



## **Entscheidungshilfen zur Wahl von Französisch als 1. Fremdsprache für SchülerInnen und Eltern des MvLG** zusammengestellt von der Fachschaft Französisch

### **1. Entwicklungspsychologisches Argument**

Besonders die Tatsache, dass 10-12-jährige Kinder sehr **aufnahme- und sprechbereit** sowie spontan sind, spricht für das **frühe** Erlernen lebender Sprachen und somit auch für Französisch als erste Fremdsprache. Der **5-stündige** Anfangsunterricht bietet viel Zeit für einen spielerischen Zugang zur Sprache sowie **handlungsorientierte** Arbeitsformen (Rollenspiele, etc.), was sich als sehr motivationsfördernd auswirkt.

### **2. Sachlogisches Argument**

Französisch trainiert das Erfassen **systematischer Strukturen** und fördert somit gleichzeitig das **logische Denkvermögen** und den **Transfer** auf andere Sprachen. Der Übergang zu Englisch als zweiter Fremdsprache erweist sich auf dieser **soliden Basis** als einfach. Der einjährige Vorsprung der Englischklassen ist somit in der Französischklassse schnell aufgeholt.

### **3. Erzieherisches Argument**

Französisch erzieht zu jener **Sorgfalt**, Gewissenhaftigkeit und **Arbeitsdisziplin**, die für den schulischen und beruflichen Erfolg oft ausschlaggebend sind.

### **4. Berufsbezogenes Argument**

Globalisierte Arbeitsmärkte setzen Französischkenntnisse voraus, weil Frankreich unser **wichtigster Handelspartner** ist. Französisch ist zudem offizielle Sprache der **EU**. Englischkenntnisse zählen inzwischen als Selbstverständlichkeit, Französisch daher als gerngesehene **Zusatzqualifikation**.

### **5. Argument der interkulturellen Kompetenz**

Der Französischunterricht ermöglicht das Erschließen einer fremden Kultur durch unmittelbare authentische Erfahrungen im Umgang mit dem fremden Partner. Das MvLG bietet in der Mittelstufe einen **Schüleraustausch** mit dem Collège Fénelon in der Partnerstadt Nevers (Region Burgund-Franche-Comté) an. Außerdem führen wir **Tagesfahrten** ins französischsprachige Ausland durch (z. B. nach Metz, Straßburg oder Luxemburg).

Zusammenfassend können wir festhalten, dass Französischkenntnisse nicht nur einer **Bildungstradition** Rechnung tragen, sondern auch den Erfordernissen einer **modernen Wissensgesellschaft** genügen.

### **Die Fachschaft Französisch**

P.S.: Wir bieten unseren SchülerInnen die Möglichkeit, das **international anerkannte Sprachdiplom DELF** zu erwerben (siehe →Fächer →Französisch→DELF).