

Zusammenfassung Grundzüge des MSS – Konzeptes der SHF/IS am MvLG

Die Fundamente der SHF/IS

- anspruchsvolles Niveau
- größtmögliche Wahlfreiheit
- weitgehende Integration

Schülerschaft der SHF/IS

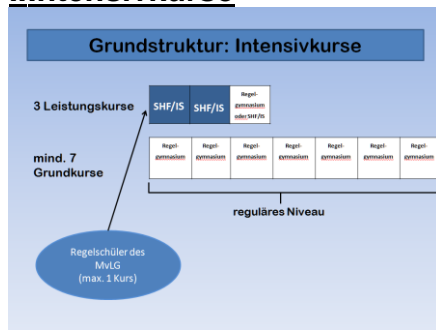
- Schülerinnen und Schüler der d-Klassen
- Regelschüler unter bestimmten Rahmenbedingungen
 - genereller Wechsel
 - partielle Teilnahme an der SHF/IS



Die Basiselemente des Oberstufenkonzeptes sind

- I. Die **Intensiv-Leistungskurse** (Grundstruktur) und
- II. das **Enrichment**, untergliedert in einen verpflichtenden und einen Wahlpflichtbereich.

I. Intensivkurse



- Jede Schülerin / jeder Schüler wählt (mindestens) zwei Intensivkurse im LK-Bereich (Hinweis: Nicht alle Fächer sind wählbar).
- Die Intensivkurse sind geprägt durch Akzeleration (erhöhtes Lerntempo) und Enrichment (Anreicherung).

II. Enrichment

Das Enrichment - Programm der SHF/IS gliedert sich in einen verpflichtenden Bereich (1) und einen Wahlpflichtbereich (2, I - III).

Besonderheit:

Es findet im gesellschaftswissenschaftlichen Bereich bilingualer Unterricht (§ 7, S. 7) statt. Dieser Kurs / diese Kurse können **keine Intensivkurse** sein (Ausnahme: Lk Geschichte).

Koordination der verschiedenen Aktivitäten

Zur Unterstützung bei der Organisation der obigen Punkte oder bei persönlichen Anliegen ist geplant, dass den Schülerinnen und Schülern der SHF/IS

- eine Lehrkraft (Tutor: Ansprechpartner von 5-6 Schülerinnen bzw. Schülern) zur Seite gestellt und eine
- Koordination durch einen / eine Funktionsstelleninhaber/-in (MSS - Leiter: Herr Schultheis, Leiterin der SHF/IS: Frau Maus) erfolgt.